OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ALLISON SOFIA MARTIN ZARZA**	**Edad (años y meses):** **3.8 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de Junio, Alison ha disfrutado de las diversa experiencias que se le proponen, con facilidad logra reconocer diversos elementos del medio, cuenta historias o sucesos de su día a día, reconoce el nombre de los integrantes de la familia y compreros entre otros. Posee gran facilidad para la creación de historias con títeres o desde la lectura de imágenes. Cuando llega salón, sus elementos predilectos para tomar por iniciativa propia son los libros y motiva a los demás a realizar lo mismo. Durante los primeros días, extraña a su profeso Paty y con frecuencia la extraña. Asi mismo demuestra timidez al estar con otra maestra, pero rápidamente toma confianza y demuestra lo habladora, colaboradora, amorosa y atenta que es.

Con frecuencia, durante las diversas experiencias se aprecia que comprende con facilidad los acuerdos para la participación en las mismas, es una líder frente a sus compañeros y lleva de la mano a quienes no se animan a realizarlo, por ejemplo, en el juego de "siguiendo huellas" entona los nombres de sus compañeros dando animo a lograrlo. Si alguno no recuerda un color ella se lo menciona y los incentiva a lograrlo. Asi mismo en experiencias como creación de "nuestra casa" comenta elementos propios de una casa como "mi casa tiene ventanas, una puerta, un techo para cuando llueve y las paredes" tomando como punto de referencia su realidad. Asi mismo, realiza constantemente cuestionamientos y crea hiposes, por ejemplo ¿y los ladrillos para la casa? ¿qué podemos usar como ventana? Promoviendo la creatividad y resolución de problemas.

En otras experiencias como recolectando góticas de agua de colores ella realiza varios intentos soplando a través del pitillo, cuando ve que las gotas se juntan busca otra estrategia para logara llevar las gotas a su recipiente según el color. Alison es una niña muy creativa, busca la forma y soluciona, según sus conocimientos previos, propone nuevas formas o observa a los demás y de allí toma lo que le funciona y desecha lo que no.

En cuanto a su alimentación, Alison en una niña que consume muy bien la gran mayoría de alimentos, logra realizar un adecuado uso de la cuchara y llevar los alimentos a su boca con un agarre firme, asi mismo reconoce la importancia del uso adecuado de la silla y del comedor para evitar accidentes; pero en oportunidades se aprecia que las bebidas, jugos de cualquier fruta, chocolate, coladas o kumis no le son atractivas, pese a la motivación por que los pruebe y le de la oportunidad a consumirlos, lo realiza muy poco, por ello se solicita la colaboración en casa de la familia, para incluir diversas preparaciones de estas, motivándola a disfrutarlas contribuyendo en su adecuada y balanceada alimentación

Recomendaciones: se recomienda en casa disfrutar en familia de experiencias de lectura de cuentos, entonación de rondas, diálogos, reconocimiento de elementos y descripción de características, para contribuir en su vocalización y vocabulario.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **AMY JULIANA GUZMAN THERAN**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Amy disfruto de las diversas experiencias pedagógicas propuestas, las cuales contribuyen en el fortalecimiento de sus destrezas sociales, corporales, de lenguaje, comunicativas, artísticas entre otras. Durante los primeros días se aprecia que, dado al cambio de la docente por problemas de salud de su maestra Patricia, siente inseguridad y no desea estar en el aula, por el contrario, se siente cómoda con la maestra Mariana, pero poco a poco y al observar a sus compañeros tranquilos, se anima a ingresas y toma la confianza suficiente para poder expresarse y disfrutar en grupo. En estas experiencias se aprecia que Amy siente gran curiosidad por experiencias como: góticas de agua, en donde soplando a través de un pitillo transporta gotas de agua clasificándolas por color, fortaleciendo sus músculos faciales y atención. Asi mismo, en nuestra experiencia de la creación de "nuestra casa" ella usa plastilina para crear los ladrillos apilándolos uno seguido del otro, usando la pinza para tomar trozos pequeños de plastilina, fortaleciendo asi su motricidad fina, creatividad y relación con el mundo que le rodea.

Continuando con otras experiencias, durante "siguiendo huellas de colores" se observa que logra reconocer derecha e izquierda, aunque en oportunidades se confunde, rápidamente se corrige, asi mismo, sigue la orientación de las huellas y gira con facilidad cuando estas lo indican, asi mismo al motivarla a buscar un color en especifico de huellas, lo realiza, pero cuando se le mencionan en ingles no lo realiza con facilidad, por ello se continuara reforzando la segunda lengua.

Durante las diversa asambleas, se aprecia que Amy usa su lenguaje verbal para comunicar algunos deseos, o intereses, pero en otras oportunidades usa sus manos y el contacto físico para atraer la atención de quien desea, esto en oportunidades a sus compañeros les es extraño o comentan "Amy me pego" pero es su forma de comunicación, por eso se implementan en las asambleas algunos ejercicios vocales como abrir, cerrar, soplar, sacar la lengua entre otros que contribuyen en sus músculos faciales, pero se requiere del apoyo de la familia, para continuar con las terapias de lenguaje, logrando asi que Amy descubra el lenguaje verbal.

Por otra parte, Amy reconoce la importancia de diversas rutinas de autocuidado como lavado de manos o cepillado de dientes y lo realiza con autonomía, asi mismo, el consumo de los alimentos se da de manera independiente, pero en oportunidades usa las manos para llevar los alimentos a la boca. Se continúan reforzando los acuerdos para el uso de comedor y consumo de los diversos alimentos.

Recomendaciones:

Se recomienda continuar con las terapias de lenguaje, asi mismo en casa apoyarla con diversos ejercicios que le ayudaran a fortalecer su vocalización, asi mismo crear espacios de diálogos en casa e interacción como lecturas de cuentos, rondas u otros para promover el uso del lenguaje verbal.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Estamos muy agradecidos con el avance que ha tenido Amy en los últimos meses, su interés por aprender nuevas cosas, ser más independiente, seguimos trabajando igual desde casa para que el proceso sea más beneficioso.
Lorena Theran Funez 1100402297
Madre de la niña

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ANTONIA TAVERA LOPEZ**	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO DEL 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Antonia a disfrutado de las diversas experiencias que se han planteado para ser desarrolladas en el jardín, desde su llegada ingresa con una gran sonrisa, saluda a su maestra y compañeros y les cuenta sobre lo sucedido del trayecto de su casa al jardín; ella es una niña muy elocuente, le encanta hablar y expresar lo que piensa, siente o desea, disfruta mucho de la entonación de rondas tanto en español como en inglés, lee cuentos siendo esto su elemento favorito al llegar al jardín y que toma por iniciativa propia realizando interpretación de imágenes y narrando para sus compañeros. Por otra parte, Antonia es una niña muy sensible y tierna con sus compañeros, se preocupa por el bienestar de ellos, si tienen o no elementos, si alguno se hizo daño, entre otras, siendo de esta forma un apoyo para la maestra y convirtiéndola en una líder durante el desarrollo de experiencias.

En este mes, Antonia exploro con diversos materiales como plastilina, cartón, hojas secas, palos, ramas, algodón entre otros, en donde creo casas, mascaras, cuadros y otros elementos según su creatividad, se evidencia un control en sus movimientos finos, en cuanto a precisión, fuerza, agarre y control óculo-manual, en donde a través de estas logra afianzarlas y potencializarlas.

Otra experiencia realizada y que disfruto fue "siguiendo huellas de colores" en donde con su cuerpo salta y gira su cuerpo en la dirección que estas indican; se observa que le es sencillo, a si mismo reconoce izquierda y derecha tanto con sus manos como sus pies, pero cuando se le invita a "poner su pie izquierdo en la huella orange" se siente un poco confundida, puesto que aun no reconoce todos los colores en inglés, por ellos durante las diferentes experiencias, asambleas, rutinas u otros espacios constantemente se están recordando para potencializar de esta forma su segunda lengua.

Continuando con las diversas experiencias, Antonia disfruto del experimento "góticas de agua de colores" en donde realiza un proceso de resolución de problemas, pues el objetivo es llevar las gotas de colores a su respectivo recipiente asociándolo por color, allí ella descubre que puede levantar el acetato y hacerlas rodar, pero esto hace que se mescle con otros colores, por ello decide soplar a través del pitillo, pero ocurre lo mismo, por ello con delicadeza empuja las gotas con un palillo descubriendo como realizarlo.

Pasando a su alimentación, Antonia consume con autonomía sus alimentos y reconoce los acuerdos para el uso del comedor.

Recomendaciones: Felicitaciones, continuar apoyando en casa a Antonia en el fortalecimiento de sus habilidades.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

se evidencia que mi hija Antonia presenta un poco de tristeza por falta de la profe Patricia ya que venía acostumbrada a estar con ella, pero luego de los días se adapta de buena manera con la profe Janeth me refiere sentirse contenta, en cuanto a su avance evidencio una niña más espontánea, sabe canciones en inglés no la enseña y intentar pronunciar cada día mejor. Nos sentimos felices con el proceso de Antonia. Muchas gracias profe por todo.
Carolina López García 1019080332

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **AYLIN ISABELLA RAMIREZ CASTELLANOS**	**Edad (años y meses):** **3. 8 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO DEL 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Aylin participo y disfruto de las diversas experiencias en el jardín infantil, en donde se le propone crear a partir de su creatividad, explorar con diversos elementos del medio

Desde las diferentes asambleas se percibe que usa en leguaje verbal para comunicar algunos deseos o necesidades, logra responder a algunas preguntas sencillas sobre sí misma, reconociendo su nombre, algunos miembros de la familia, compañeros, alimentos favoritos, juguetes, juegos entre otros, asi mismo se ha estado incluyendo nuevas palabras como en la segunda lengua como " head, shoulder, eyes, feet, knees, mouth, nose" entre otras, promoviendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo en inglés, aun se continúan trabajado diariamente dentro de las experiencias asi como algunos comandos como " stan up, comeon, open de door" entre otros promoviendo experiencias que contribuyan en la ampliación del idioma de inglés.

Por otra parte, en este mes disfruto de algunas experiencias en Athena, en donde descubrió sombras, creo figuras y reconoció algunas figuras, por ejemplo, al ver animales logra identificarlos, se asombra al descubrir que puede con sus manos crear sombras y se divierte moviendo sus manos, asi mismo, le causa curiosidad alumbrar a la oscuridad y solo alumbrar, construyendo hipótesis sobre los sucesos y nuevos aprendizajes a través de la experiencia.

Por otra parte, se aprecia que disfruta de experiencias como: recolección de elementos del medio y creación de manualidades con esta, da un sentido a las flores y ramas y las usa según su necesidad, al momento de proponerle crear según su creatividad e imaginación, ella usa los elementos y se inspira creando grandes manualidades y desarrollando su creatividad, pero al momento de proponerle explicar o comentar sobre sus creaciones, se muestra tímida, sonríe y usa palabras muy cortas o sencillas para expresarse, por ello se continúan promoviendo espacios de dialogo y fortalecimiento de su lenguaje verbal.

Otra experiencia disfrutada en este mes fue " siguiendo huellas" en donde se le propone a Ailyn seguir las huellas y girar su cuerpo según el sentido de las mismas, se observa en esta experiencia que aun le es un poco difícil reconocer su derecha e izquierda y girar según la dirección de las huellas, aún asi lo intenta realizar y al observar que no esta sobre las huellas como esta lo indica se corrige a si misma; otra experiencia vivida en este juego tiene que ver con los colores en español e inglés, pues al indicarle cruzar sobre las huellas y mencionar el color se observa que aun los confunde en ambos idiomas.

En cuanto a su alimentación, es importante en casa reforzar el acuerdo para el uso de comedor, pues con frecuencia hace un uso no acorde de la silla, se pone de pie sobre ella, se sienta de lado y esto puede ocasionar accidentes; asi mismo con frecuencia la maestra debe recordarle tomar la cuchara ya que juega con sus compañeros.

Recomendaciones:

Trabajar con la niña autonomía en la alimentación en casa, asi mismo crear en casa espacios de dialogo o interacción en donde el lenguaje verbal sea el protagonista como creación de historias, juegos de roles, rondas entre otras, para contribuir en el fortalecimiento de su vocalización.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Me comprometo a evaluar el comportamiento tanto en el comedor, como a nivel social y expresivo para corregir de la manera pertinente usando las herramientas correspondientes.

Jeimi Yarely Castellanos Velasquez

1030702050

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIANO DIAZ MORALES	**Edad (años y meses): 3.11 MESES**
Fecha de la observación: 28 DE JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Emiliano disfruto de las diversas experiencias proyectadas en el jardín infantil, se aprecia que en un primer momento dado al cambio de docente por cuestiones de salud de la maestra Patricia, siente algo de inseguridad y deseos de estar con su maestra, pero a través de diálogos, y video llamadas con la docente, logra sentir confianza y tranquilidad, disfrutando asi de lo propuesto en donde logra reconocer algunos intereses. En este mes participo de experiencias de creación y construcción, tal como su casa en donde con plastilina crea ladrillos y la construye y con papel crea el techo, el mismo, con autonomía realiza los dobleces y aunque en un principio se muestra enojado y lo demuestra a través de los gritos con apoyo y motivación lo logra y se muestra feliz a ver que lo ha logrado.

Asi mismo, se le invita a crear con elementos del medio como hojas, ramas, palos, flores entre otras, pero en esta oportunidad no siente atracción por crear, mas si por sentir y explorar los elementos, los explora uno a uno, observa su forma, color, textura y realiza comparaciones con otros elementos, construyendo nuevos aprendizajes.

Pasando a nuestras asamblea, se han propuesto espacios de diálogos, entonación de rondas, creación de cuentos, reconocimiento de las partes del cuerpo en español e inglés, asi mismo colores y el nombre de algunos elementos de la cotidianidad, en estas asambleas y en las diversas experiencias se aprecia que su lenguaje verbal no es fluido y claro, con frecuencia para dar a entender algo que desea llama la atención golpeando a la docente con sus manos, o gritando, por ello se han implementado ejercicios de estimulación de los músculos faciales como sacar la lengua, abrir la boca, soplar entre otros, los cuales se incluyen dentro de la asamblea, contribuyendo en el fortalecimiento de su lenguaje verbal y vocalización.

En las diferentes experiencias se ha observado que Emiliano posee un gran control sobre su cuerpo, con gran agilidad realiza acciones como saltar, subir, bajar, cruzar por obstáculos, girar su cuerpo en diversas direcciones, detenerse cuando lo desea o se le indica entre otras, pero se observa que aun confunde algunas nociones espaciales como dentro, fuera, delante, atrás, o derecha e izquierda, por ello se continuaran con diversas experiencias que contribuyan al reconocimiento de las mismas.

En cuando a sus relacione sociales, Emiliano es tierno y delicado con algunas niñas como Ailyn, pero con otras niños y niñas sus juegos o interacciones no son medidas y usa demasiada fuerza, los empuja o golpea cuando no logra obtener lo que desea o como forma de llamar su atención, por ello se han creado espacios de diálogos y se le ha motivado a usar su lenguaje como forma de expresión de sus deseos, sentimientos e interés.

Recomendaciones:

se recomienda en casa promover la utilización del lenguaje verbal como forma de expresión, asi mismo crear espacios en donde Emiliano pueda fortalecer su pronunciación tales como rondas, lecturas de cuentos en familias, diálogos sobre películas entre otros**.**

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Agradezco el proceso que está llevando la nueva maestra con mi hijo ya que para él no es fácil adaptarse a nuevos cambios me gustó mucho cómo abordó junto con la profe Patricia este tema.

Agradezco también la paciencia y dedicación que tienen con mi hijo seguiremos trabajando igualmente en casa todas las recomendaciones dadas por el jardín para poder seguir viendo los cambios en Emiliano tanto en su expresión verbal como en su comportamiento hacia sus compañeros.

Apreciación hecha por Paula Tatiana Morales Vera con cédula 1233 900 369 madre del estudiante

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesor: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **GUADALUPE RINCON ALVAREZ**	**Edad (años y meses):** **3.9 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO DEL 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Guadalupe ha estado ausente este mes de los procesos pedagógicos que se han venido realizando con el grupo, se remisionó a Psicología por inasistencia continua.
No se ha tenido comunicación con los padres, y comentan que dado a un problema de salud la niña no retornara al jardín, pero no se logra obtener soportes de lo mencionado, aun así, se realiza seguimiento diario a través de llamadas a los dos padres sin mucha respuesta, por ello no se logra realizar una observación.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesora:	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **HILICH ABDIEL MORILLO AGUIRRE**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Hilich asiste muy poco al jardín infantil, durante sus días de asistencia se observa que es un niño muy observador, con curiosidad observa los materiales con los que se desarrollan las experiencias, asi mismo crear y propone desde sus conocimientos previos. En cuanto a sus relaciones sociales, se aprecia que siente mayor afinidad con los niños ya que los juegos suelen ser más rudos, en comparación con las niñas que son mas delicadas.

En estos días de asistencia, se percibe que, aunque asiste regularmente al jardín, su inasistencia no se da por problemas de salud, pero esto ocasiona que cuando retorna haya olvidado algunos acuerdos de convivencia, para el desarrollo de las experiencias, el uso de los elementos o los momentos de la alimentación, ya que durante los diferente traslados y rutinas al comedor, se aprecia que con frecuencia se le deben recordar algunos acuerdos como: evitar correr en las escaleras, saltar los escalones, ir con el grupo, entre otras. por ello es importante la asistencia con frecuencia, ya que el jardín y las experiencias contribuirán en el fortalecimiento de sus habilidades,

Pasando a las diferentes experiencias, Hilich demostró gusto por el cuento de sombras, reconoce con facilidad animales en español como "cebra, león, mono, ratón, gato " entre otras, y realiza una caracterización de los mismos explicando sus rasgos físicos, esto lo hace de una manera tímida, pero se anima a realizarlo, pero es importante reforzar en casa el lenguaje, pronunciación en español en inglés, afianzando la segunda lengua,

Asi mismo, disfruta de experiencias usando elementos con plastilina, tiza, marcadores para crear asi obras de arte, por ejemplo, durante las grafías en tableros de tiza, toma con seguridad la tiza, crea trazos con mayor precisión y coordina su ojo-mano. Asi mismo intenta crear cuerpos de animales y dibujar sus extremidades, reconociendo la corporalidad.

Durante los momentos de la alimentación, se aprecia que con gran autonomía logra llevar los alimentos a su boca, usa la cuchara y realiza un uso correcto de los elementos del comedor. Asi mismo consume con agrado frutas, verduras, sopas, lácteos proteínas entre otras, contribuyendo en su alimentación balanceada.

Recomendaciones:

Se recomienda que Hilich asista más seguido ya que él está en proceso de generar hábitos.
Trabajar en casa dentro de lo cotidiano los colores en lengua materna y segunda lengua.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ISAAC DAVID GRACIA AREVALO**	**Edad (años y meses):** **3.9 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Isaac solo asiste al jardín en una oportunidad, durante el mes se presentan según su familia diferentes situaciones, que le impiden poder traer al niño al jardín, asi mismo comentan en algunas llamas telefónicas que se irán de la ciudad a inicios de julio.
Este mes, dado a la insistencia continua no se logra generar un proceso de observación detallado, ya que en su único día de retorno disfruta de la experiencia de sombras y creación de figuras con linternas y aunque esto llama su atención no es posible descubrir si es un interés a largo plazo o momentáneo.
Por otra parte, este día se muestra un poco desorientado con las diferentes rutinas que se realizan asi como también sobre los acuerdos que se han generado para el desarrollo de las diversas experiencias o el uso de varios espacios.

Recomendaciones:

Generar el hábito en el niño de la responsabilidad a través del ejemplo
Fortalecer la segunda lengua en el día a día con saludos y colores.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Hola profe, sentimos que a mi hijo lo tengamos que sacar del jardín por motivos de trabajo en otra ciudad, pero quiero darle las gracias porque él se despertó un poquito más, habla mucho nos cuenta con alegría lo que hace en el jardín, en este mes no asistio por que los papas estábamos haciendo vueltas y otras cosas y nos tocaba llevarlo.

Celis Arévalo

1004163198

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ Yaneth Fonseca	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **JUAN DIEGO SUAREZ MURCIA**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Juan Diego disfruto de las diversas experiencias pedagógicas propuestas, las cuales contribuyen en el fortalecimiento de sus destrezas sociales, corporales, de lenguaje, comunicativas, artísticas entre otras. Durante los primeros días se aprecia que, dado al cambio de la docente por problemas de salud de su maestra Patricia, siente inseguridad y no comprende porque otra docente está en su aula, pero poco a poco y al observar a sus compañeros tranquilos, el se anima y toma la confianza suficiente para poder expresarse y disfrutar en grupo. En estas experiencias se aprecia que Juan Diego siente gran curiosidad por experiencias como: góticas de agua, en donde soplando a través de un pitillo transporta gotas de agua clasificándolas por color, fortaleciendo sus músculos faciales y atención. Asi mismo, en nuestra experiencia de la creación de "nuestra casa" él usa plastilina para crear los ladrillos apilándolos uno seguido del otro, usando la pinza para tomar trozos pequeños de plastilina, fortaleciendo asi su motricidad fina, creatividad y relación con el mundo que le rodea.

Continuando con otras experiencias, durante la creación de historias y lecturas de cuentos se aprecia que posee gran facilidad para relatar y la oralidad, surgen grandes historias con diversos personajes, o interpreta según sus vivencias, aunque en oportunidades la ficción supera la realidad y aun se corta la historia y relata otra, se comunica y se expresa en un lenguaje claro y fluido, por medio de oraciones largas y construidas. También durante las asambleas entona rondas en ingles y dialoga sobre sucesos de su día o cotidianidad.

Por otra parte, Juan Diego, a quien le disgusta que se le llame únicamente Diego, es un niño muy social, le es fácil construir relaciones sociales con los demás compañeros, lidera juegos y experiencias grupales, en donde sus compañeros le apoyan y lo siguen, pero esto en oportunidades perturba la armonía en el disfrute de las experiencias, ya que Hilich y Emiliano lo buscan para interactuar y él se distrae con facilidad; durante los juegos o desplazamientos al comedor, zona verde u otro sus juegos e interacciones suelen ser algo bruscas, se empujan o buscan subirse uno sobre otro, por ello se continúan recordando y reforzando lo9s acuerdos de convivencia y respeto para con el otro.

Por otra parte, Juan Diego reconoce la importancia de diversas rutinas de autocuidado como lavado de manos o cepillado de dientes y lo realiza con autonomía, asi mismo, el consumo de los alimentos se da de manera independiente, pero en oportunidades usa las manos para llevar los alimentos a la boca. Se continúan reforzando los acuerdos para el uso de comedor y consumo de los diversos alimentos.

Recomendaciones:

Se recomienda en casa fortalecer en casa los acuerdos para el momento del consumo de los alimentos, recordando la forma adecuada de usar la silla y cubiertos para evitar accidentes.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Muchas gracias por cuidar de my hijo y guiarlo por un camino de enseñanza

Y aprendizaje
Att
Karen murcia cc 1019038054

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LAUREN ISABELA BLANCO CALDERON**	**Edad (años y meses):** **3.6 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Lauren disfruto y participo de las diferentes experiencias que se proyectaron para el nivel de ceibas E, desde mi observación en las diferentes experiencias se aprecia que le atrae el juego corporal, en donde puede correr, saltar, lanzar objetos, subir o cruzar obstáculos entre otras, que le permiten descubrir y afianzar sus destrezas corporales, pero también siente atracción por las grafías y manualidades en donde controla sus movimientos, es cautelosa y minuciosa en sus creaciones; cuando se le motiva a crear por ejemplo un cuerpo humano, una carta para su papá o una casa con diversos materiales, es delicada en sus trazos y movimientos dando sentido estético a sus creaciones y descubriendo el control de sus motricidad fina. Aun se continúa descubriendo y afianzando sus destrezas por medio de las manualidades y la construcción.
Durante las diversas experiencias y asambleas se promueve el lenguaje y expresión verbal, para dar a conocer gustos, crear interrogantes o nuevas hipótesis, pero Lauren, se muestra un poco tímida a expresarse a través de este, al realizar la promoción o creación de historias habla bajito o gira su cabeza y dilata sus respuestas, pero en juegos libres o experiencias grupales se le aprecia dialogando y creando nuevas conversaciones con sus compañeras.

Por otra parte, se observa que la exploración con luz y creación de sombras le causan curiosidad, en el espacio de ATHEN, al observar las diferentes formas o sombras que se crean según el lugar desde donde alumbre se emociona y señala, reconoce algunos colores que estos emiten y comenta "es un arcoíris" "este es un unicornio" "un cuadrado" entre otros dejando en evidencia el reconocimiento que tiene sobre formas, figuras, colores y otros.
En cuanto a su alimentación, Lauren disfruta de los mismos, es autónoma consumiendo sus alimentos y reconoce los acuerdos de convivencia para el uso del comedor, asi como la importancia de consumir verduras, proteínas, lácteos u otros alimentos que le son suministrados.

Recomendaciones: se recomienda en el hogar, promover espacios de lectura, juegos en familia, diálogos entre sí, para promover la fluidez verbal y ampliar asi su vocabulario.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Nosotros como padres de familia nos comprometemos a realizar actividades en casa como tener conversaciones cotidianas activas, compartir historias orales, leer libros juntos, cantar y hacer rimas, y realizar juegos de escucha que le permitan a nuestra hija poder expresarse y dar su opinión sobre lo que se habla y lo que escucha. De igual manera nos comprometemos a reforzar las actividades propuestas por el jardín para fomentar el buen desarrollo intelectual y personal, que le permitan desarrollar competencias a corto mediano y largo plazo.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Apreciación echa por: Alejandra calderón Sánchez
cc. 1018481187 Bogotá

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LUCIANA CORONADO MOLINA**	**Edad (años y meses):** **3.8 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Luciana participo con gran alegría de las diversas experiencias planteadas en el jardín infantil, en este mes, los acompaña una maestra diferente y esto en los primeros días le es extraño, pero por ello se les dialoga sobre la salud de la profesora Patricia y se les realiza video llamadas para que la saluden y hacer esta transición mas tranquila, esto contribuye a que con facilidad logre disfrutar de las diversas experiencias y se muestre segura.
Em este mes ha participado de diversas experiencias manuales, de creación o grafías tales como: construcción de su propia casa en donde con plastilina, cartón y papel, reconoce que esta tiene puestas, ventanas y esta construida por ladrillos; con esta experiencia crea según sus conocimientos previos, compara y relaciona con su entorno construyendo nuevos aprendizajes. Así mismo, disfruto de la experiencia "pescando gotitas" en donde en un experimento con aceite y acetatos sopla las gotas de agua para trasladar las gotas de agua hasta depositarla en un recipiente del mismo color fortaleciendo con esta experiencia los colores en inglés, proceso de asociación por colores, atención, y resolución de problemas, ya que menciona "profe se están mezclando los colores" al mencionarle " que puede hacer para que no se mezcle" busca una solución, la cual es soplar mas pasito, o usar el pitillo para arrastrar las gotas de agua.

Por otra parte, en otras experiencias corporales, actividad física o juegos al aire libre se aprecia que posee un buen control de su cuerpo, es capaz de realizar acciones coordinadas de salto, arrastre, lanzamiento, subir o bajar por escaleras, atravesar obstáculos o detener su cuerpo a voluntad, descubriendo asi diferentes posibilidades corporales.

En este mes, se ha observado que Luciana posee gran facilidad en sus relaciones sociales, le atrae jugar, gritar, saltar reír e incluir a sus compañeras en sus juegos, pero en oportunidades durante el desarrollo de las experiencias entretiene a sus compañeras y las distrae cortando el desarrollo de las experiencias, por ello se continúan reforzando los acuerdos de convivencia en las experiencias, para lograra disfrutar de ellas al máximo.
Luciana en su alimentación, consume con independencia la mayoría de sus alimentos, pero en oportunidades deja de lado algunas verduras o ensaladas, se recomienda en casa continuar apoyando el consumo de diversos alimentos promoviendo una alimentación balanceada.

Recomendaciones: fortalecer en casa los diversos acuerdos para el uso del comedor, forma del uso de la silla adecuada para evitar accidentes.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Me comprometo ayudar y hablar con Luciana para que esté juiciosa en la hora de almuerzo, coma verduras y este muy atenta.
Apreciación realizada por
Heidi Tatiana Molina Viana
C.C: 1014277746

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA SALOME BECERRA VERA	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: 28 DE JUNIO 2024	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Salomen disfruta de las diversas experiencias que se le proponen o que crea según su curiosidad y deseo, se aprecia que en casa espacio ella es una líder, incentiva a sus compañeros a arriesgarse, por ejemplo, en la zona verde lidera juegos, toma de la mano a algunos y los incentiva a deslizarse del rodadero, toma elementos del medio y crea nuevos objetos según la necesidad que tenga. En este mes se percibe a Salome como una niña muy social, y con gran facilidad para relacionar con sus compañeros., disfruta de los juegos grupales y le es fácil compartir los diversos elementos.

En algunas experiencias como: creando sombras con linternas, siente curiosidad por las formas y descubre que al acercar la linterna la sombra se vuelve muy grande, pero que, si la aleja esta será pequeña, aunque no logra describir este proceso lo reconoce y lo asimila construyendo nuevos aprendizajes. Por otra parte, se ha estado incluyendo nuevas palabras en la segunda lengua como " head, shoulder, eyes, feet, knees, mouth, nose" entre otras, promoviendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo en inglés, aun se continúan trabajado diariamente dentro de las experiencias asi como algunos comando como " stan up, comeon" entre otros.

Salome, durante las diferentes interacciones se comunica a través de un lenguaje fluido y claro, posee un amplio vocabulario y su frases son claras y con sentido, responde a preguntas sencillas sobre acciones realizadas el fin de semana, sobre lo que usa, sus gustos en la alimentación o muñecos favoritos, también durante la narración y creación de historias toma como repertorio otros historias, sucesos de su día a día, o de su creatividad y expresa frente a sus compañeros nuevas creaciones literarias.

Pasando a su alimentación, Salomen es una niña que con autonomía toma la cuchara y lleva los alimentos a su boca, en oportunidades refiere no apetito por verduras o algunas leguminosas, por ello es importante continuar reforzando el consumo de los mismos en casa, promoviendo una alimentación balanceada.

Recomendaciones: se recomienda reforzar en casa el consumo de diversos alimentos como verduras, leguminosas, lácteos, para contribuir en una adecuada y6 balanceada alimentación.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Muchas gracias profe por compartirnos estos momento tan lindos que nuestra saló tiene en el jardín con sus compañeros, profe Yaneth mil gracias por su acompañamiento y dedicación en este corto tiempo con ellos nuestros hijos.

En cuanto a la alimentación si he notado muchos cambios ya no le gustan muchos alimentos que antes los consumía sin problema, le reforzaremos mas las verduras y demás alimentos

Atentamente
Liceth Johana Vera Remicio
CC 1016060787
Mamá

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesor: Yaneth Fonseca _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **MARIA VICTORIA COLON LOPEZ**	**Edad (años y meses):** **3.9 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Victoria disfruto de las diversas experiencias proyectadas y propuestas para ser exploradas en el jardín infantil. Desde las diferentes asambleas se percibe que posee un lenguaje y vocabulario amplio, logra responder a preguntas sencillas sobre si misma, reconociendo su nombre, miembros de la familia, compañeros, alimentos favoritos, juguetes, juegos entre otros, asi mismo se ha estado incluyendo nuevas palabras como en la segunda lengua como " head, shoulder, eyes, feet, knees, mouth, nose" entre otras, promoviendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo en inglés, aun se continúan trabajado diariamente dentro de las experiencias asi como algunos comandos como " stan up, comeon, open de door" entre otros promoviendo experiencias que contribuyan en la ampliación del idioma de inglés.

Por otra parte, en este mes disfruto de algunas experiencias en Athena, en donde descubrió sombras, creo figuras y reconoció algunas figuras, por ejemplo, al ver animales logra reconocerlos, con CD crea nuevos colores y refiere que este es un "arcoíris", asi mismo, cuando por casualidad coloca la linterna frente a una compañera, menciona "mira es Salome y se le ve su moña" creando nuevos aprendizajes a través del ensayo y error.

Por otra parte, se aprecia que disfruta de experiencias como: recolección de elementos del medio y creación de manualidades con esta, da un sentido a las flores y ramas y las usa según su necesidad, al momento de proponerle crear según su creatividad e imaginación, ella usa los elementos y se inspira creando grandes manualidades, al momento de motivarla a explicar sus creaciones comenta "esto es un unicornio, y se llama señor caballo" narra la estructura del caballo y da forma a sus creaciones, asi mismo, cuando sus compañeros socializan sus creaciones, les da forma, las interpreta, los escucha y apoya, brindando seguridad y confianza a los demás. Sus relaciones sociales se dan con niños y niñas por igual.

En cuanto a su alimentación, Vitoria es muy independiente en el consumo y uso de los cubiertos, con gran habilidad y coordinación lleva los alimentos a la boca, y reconoce los acuerdos para el uso de comedor, asi mismo reconoce la importancia de lavado de manos, y rutinas de autocuidado como cepillado de dientes.

Recomendaciones: felicitaciones, continuar apoyando en casa a Victoria en los diferentes procesos.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

bueno profe, yo he visto que victoria a avanzado mucho con respecto a su lenguaje que se le dificultaba un poco y si ahora habla mucho diría yo pero para bien, ha mejorado mucho y seguiremos reforzando en casa.

Apreciación realizada por: Iliana López
Documento 4890695

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NICOLAS TOLOSA LEGUIZAMON**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO DE 2024**	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Nicolas disfruto de las diversas experiencias pedagógicas propuestas, las cuales contribuyen en el fortalecimiento de sus destrezas sociales, corporales, de lenguaje, comunicativas, artísticas entre otras. Durante los primeros días se aprecia que, dado al cambio de la docente por problemas de salud de su maestra Patricia, siente inseguridad y no comprende porque otra docente está en su aula, pero poco a poco y al observar a sus compañeros tranquilos, él se anima y toma la confianza suficiente para poder expresarse y disfrutar en grupo. En algunas experiencias como: creando sombras con linternas en Athena, en el área de audiovisuales, siente curiosidad por las formas y descubre que al acercar la linterna la sombra se vuelve muy grande, pero que, si la aleja esta será pequeña, aunque no logra describir este proceso lo reconoce y lo asimila construyendo nuevos aprendizajes, y es por ello que empieza a buscar diversos elementos tratando de crear figuras y describirlas.

Por otra parte, durante las diferentes asambleas se le invita a hablar y contar acciones de su día, sus gustos, sus juegos preferidos, sobre los miembros de su familia entre otros, que le permitan afianzar su lenguaje verbal y vocalización, dado que en oportunidades algunas palabras no son totalmente claras, aun asi posee un amplio vocabulario y con las diferentes experiencias lo va fortaleciendo, esto tanto en el español como en el inglés, ya que se ha estado incluyendo nuevas palabras en la segunda lengua como " head, shoulder, eyes, feet, knees, mouth, nose" entre otras, promoviendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo, esto aún se continúan trabajado diariamente dentro de las experiencias asi como algunos comando como " stan up, comeon" entre otros.

Durante los diversos juegos y actividad física, se observa que Nicolas posee un control sobre su cuerpo, logra realizar acciones como saltar, cruzar por obstáculos, soluciona problemas cuando los encuentra, por ejemplo, si está muy alto el lugar de donde debe saltar, gira su cuerpo y buscar la forma de bajar, reconociendo sus propias capacidades corporales, asi mismo, corre y detiene su cuerpo cuando lo desea, reconoce derecha e izquierda tanto en manos como pies, y se desplaza adelante atrás cuando se le indica, pero aún se confunde cuando se le indica "camina a la izquierda o al lado" esto se continua fortaleciendo durante las diferentes experiencias.

Pasando a sus relaciones sociales, Nicolas es tierno y delicado con sus compañeros, mide su fuerza en los juegos y tiene gran afinidad con Antonia y Luciana, siendo sus compañeras preferidas en el juego libre y experiencias grupales.

Por último, Nicolas reconoce los diversos acuerdos para el uso del comedor y consume con agrado la mayoría de los alimentos.

Recomendaciones: felicitaciones, continuar apoyando el proceso de Nicolas en casa.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Agradecemos el apoyo y la dedicación del jardín con el desarrollo de las habilidades de Nico, lo hemos visto muy feliz de ir al jardín, nos habla de sus amigas y nos contó también del cambio de la profesora y las diferencias que siente con la nueva docente, dice que a ella le gusta trabajar mucho y la profe Patricia tenía juegos divertidos.
Observación realizada por: Milena Leguizamón C.C.1020784614

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SAMUEL ARTURO MORALES MORENO**	**Edad (años y meses): 3.9 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO DEL 2024**	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de -junio, Samuel disfruta de las diversas experiencias que le son propuestas para ser disfrutadas en el jardín infantil, aquellas que contribuyen en el fortalecimiento de sus habilidades y le ayudan a identificar posibles gustos e intereses. En este mes, Samuel disfruto de la experiencia de luz y sombras en el área de Athena, en donde descubrió como con linternas puede crear diversos colores al proyectar la luz sobre un CD, o como al colocar la luz cerca la imagen se agranda, y proyecta lo que tenga enfrente. Allí mismo entre los niños y niñas logran descubrir que el cuerpo de ellos también puede crear su sombra, y samuel se anima a explorarlo, realizando asi la construcción de nuevos aprendizajes. Por otra parte, disfruta mucho de las experiencias con plastilina, elementos del medio, pinturas u otras que pueda sujetar y manipular, durante la creación de su propia casa, usa plastilina para crear ladrillos, pero él la esparce en lugar de colocar bolitas, y esta es otra forma de creación según su creatividad. Asi mismo en experiencias como creando mascaras o creando cuadros con elementos del medio, primero manipula los elementos, los descubre en textura y forma, y luego si realiza las creaciones, fortaleciendo su motricidad fina, pinza y atención.

En este mes, se ha observado durante las diferentes asambleas que entona algunas rondas en español e inglés, reconoce algunos colores en español, asi como elementos del medio o su cotidianidad como muñecos, juguetes, animales entre otros, pero al realizar preguntas como ¿cuál es tu fruta favorita? ¿cómo se llama tu mamá y papá? Cual es tu juego Favorito, intenta comunicarlo, pero su lenguaje no es claro, en oportunidades son balbuceos y otras, aunque se logra comprender no realiza una buna vocalización, por ello se han creado espacios dentro de la asamblea en donde él junto con sus compañeros realizan ejercicios que contribuyen a los músculos faciales para potenciar de esta forma su vocalización.

Pasando al consumo de sus alimentos, Samuel es un niño que con frecuencia disfruta de algunos de manera autónoma, cuando son de su agrado con independencia los lleva a su boca, pero se distrae constantemente en otras acciones o con sus compañeros y es necesario recordarle el comer; asi mismo deja de lado algunas verduras y ensaladas, por ello se solicita el apoyo en casa para promover el consumo de los mismos.

Recomendaciones: se recomienda en casa disfrutar o plantear experiencias como juegos de roles, lectura de cuentos, juegos de construcción u otros, en donde se mantenga un dialogo constante promoviendo la utilización del lenguaje verbal, asi mismo reconocimiento de colores en español e inglés, y promover la independencia en acciones como retirar solo sus zapatos, chaqueta, guardar sus juguetes entre otros.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

De acuerdo con lo que ustedes informan, nos encontramos reforzando la vocalización de Samuel en repetidas ocasiones le decimos que lo realice, aunque se le dificulta, pero estamos muy focalizados en que lo logre diariamente, en cuanto a la alimentación, siempre en el consumo de los alimentos se le adiciona la porción de verduras, y me toca llamarle la atención para que los ingiera porque nole gustan, me comprometo a seguir realizando el proceso con mayor insistencia para que lo realice el solo.



Luz Marina Moreno Roa C.C. 1019028561

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SARAH THALIA SUAREZ CORDOBA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 8 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Sarah se vincula al jardín infantil el día 13 de junio al nivel de ceibas E, desde su ingreso se aprecia una gran tranquilidad y facilidad para relacionarse con las demás niñas del nivel, por el momento se aprecia que sus interacciones, juegos y experiencias grupales son la mayoría de veces con las niñas, esporádicamente busca a los niños o se sienta cerca a ellos, asi mismo desde las diferentes asambleas se percibe que posee un lenguaje y vocabulario amplio, logra responder a preguntas sencillas sobre si misma, reconociendo su nombre, miembros de la familia, alimentos favoritos, juguetes, juegos entre otros, asi mismo se ha estado incluyendo nuevas palabras como en la segunda lengua como " head, shoulder, eyes, feet, knees, mouth, nose" entre otras, promoviendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo en inglés, aun se continúan trabajado diariamente dentro de las experiencias asi como algunos comandos como " stan up, comeon, open de door" entre otros promoviendo experiencias que contribuyan en la ampliación del idioma de inglés ya que este hace parte de la diversas experiencias de ingles y STEAM.

Por otra parte, en este mes disfruto de algunas experiencias en Athena, en donde descubrió sombras, creo figuras y reconoció algunas figuras, al ser la primera oportunidad en que ella hace uso de este espacio, se asombra por la oscuridad del lugar y al observar las sombras se emociona y desea intentarlo, explorando asi nuevas experiencias que pueden llevar a genera curiosidad, creación de hipótesis sobre el funcionamiento de esto y nuevos aprendizajes.

En este mes, se ha aprecia que Sarah es una niña muy creativa y constantemente explica a través del lenguaje verbal lo que desea, que esta realizando o que le gustaría hacer, es autónoma y toma decisiones en el uso de los elementos que quiere usar y como desea usarlos. Por ejemplo, durante la recolección de elementos del medio y creación de manualidades con esta, da un sentido a las flores y ramas y las usa según su necesidad, al momento de proponerle crear según su creatividad e imaginación, ella usa los elementos y se inspira creando grandes manualidades, al momento de motivarla a explicar sus creaciones comenta lo que ha realizado dando sentido a sus construcciones.

En cuanto a su alimentación, Sarah es muy independiente en el consumo y uso de los cubiertos, con gran habilidad y coordinación lleva los alimentos a la boca y reconoce los acuerdos para el uso de comedor, pero en oportunidades deja de lado algunos alimentos que no son tan frecuentes para ella como: arroz de leche, verduras, hígado entre otros, pero poco a poco se da la oportunidad de probarlos e irlos incluyendo en su alimentación.

Recomendaciones: Continuar apoyando en casa los diversos procesos de independencia y autonomía.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **VIVIANA ISABEL GOMEZ CAMACARO**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **28 DE JUNIO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de junio, Viviana no asiste en al jardín infantil, dado a algunos problemas de salud en las primeras semanas, y luego por un viaje a su país Venezuela por diligencias personales, por ello no se logra realizar una observación.

Recomendaciones:

Se recomienda continuar apoyando en casa los diferentes proceso y rutina de lavado de manos, consumo de alimentación, uso de los cubiertos y generar experiencias en familia con al cuales pueda seguir descubriendo gustos y afianzar sus destrezas.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

Buenas tardes. En atención al documento donde se deben hacer los comentarios referentes al estudiante lo siguiente:

Durante la ausencia de la alumna Viviana Gómez se continuo con tareas acerca de sus sentidos, se desarrollaron conversaciones de interpretación sobre árbol genealogía y acerca de la vejez en sus bisabuelos. Se ensayo para que pueda realizar limpieza al asistir al baño de manera autónoma. Y realizo tareas de pintura de dibujos. Mantenemos estas actividades para realizar en casa de manera constante.

Att:

Yesika Pahola Amacaro Sanchez

868125

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Versión: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora _____ *Yaneth Fonseca* *:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ADA CELESTE PEREZ BELLO	**Edad (años y meses): 3.7 MESES**
Fecha de la observación: 28 DE JUNIO DEL 2024	**Nivel: PREJARDIN E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de junio, Celeste disfruto constantemente de las diversas experiencias que le son planteadas para ser desarrolladas en casa, se aprecia que dado al cambio de docente por problemas de salud de la profe Patricia siente curiosidad por la nueva maestra y a veces se muestra algo tima, pero con tiempo y el disfrute de las experiencias, logra demostrara todas sus capacidades y destrezas. En este mes, se aprecia disfrutando de experiencias como" recolectando góticas de agua de colores" en donde pregunta ¿porque el agua es roja y es azul? No sirve profe, no se va el agua ¿porque se pega a la otra agua? Esto desde su lenguaje y forma de expresión, pero que se logra entender, realizando asi cuestionamientos, e hipótesis según su experiencia. Esta experiencia, permitió afianzar su atención, concentración, motricidad fina y precisión, pero se observa que cuando se impacienta por no lograrlo y ya haberlo intentado algunas veces se enoja y cruza sus manos sobre las gotas mezclándolas unas con otras.

Otra experiencia que es de gran satisfacción para ella son las grafías, se aprecia que, gracias a lo abordado y reforzado durante estos meses, logra dimensionar el cuerpo humano, y que sus extremidades no sales de la cabeza, aunque aun se encuentra en el proceso de plasmarlo o crearlo, poco a poco va construyendo el esquema corporal. Asi mismo, durante la experiencia de "siguiendo huellas" se aprecia que reconoce su derecha e izquierda tanto en pies como en manos, asi como algunas nociones espaciales como adelante atrás, pero al invitarla a realizar la experiencia mencionando el color de huellas que va pisando se evidencia que aun no los reconoce en su totalidad en español e inglés, por ello se continúan trabajando durante las diversas experiencias y asambleas.

En cuanto a sus relaciones sociales, Celeste es una niña muy tierna y social, disfruta mucho del juego con sus compañeros, el contacto físico, las experiencias grupales, pero en oportunidades no comenta sus deseos o sentimientos, si algún compañero toma los elementos que ella toma, señala o se enoja, pero no lo comenta por ello durante las diferentes experiencias y rutinas del día se continua fortaleciendo el poder de la palabra, empoderándolas a comentar "respétame, estoy jugando con ello, cuando termine lo puedes tomar, por favor devuélvemelo" y otras que hacen parte de la construcción de los diversos acuerdos de convivencia.

Para finalizar, durante los momentos de la alimentación, es necesario continuar reforzando en casa independencia para el consumo de los alimentos y agarre de la cuchara, ya que con frecuencia se le debe ayudar para que los lleve a su boca, o recordarle tomar la cuchara.

Recomendaciones:

Se recomienda reforzar en casa autonomía en diversas rutinas como quitar y guardar sus elementos personales, consumir los alimentos realizando uso de los cubiertos. Por otra parte, crear espacios de dialogo o experiencias en donde se vincule el lenguaje verbal tales como cuentos, canciones, diálogos, entre otros, para contribuir en el mejoramiento de su vocalización.

Apreciación de los padres (compromisos o comentarios)

me comprometo guiarla y ayudarla en la hora de comer la verdad ella se distrae muy fácil mente estaré más pendiente para q se le facilite no demorarse tanto en la hora de los alimentos el resto mi niña en casa se expresa muy bien juega capta las cosas rápido los colores lo único q me con funde es el blanco y el negro el resto los dice bien muchas gracias
att : Marcela bello
Documento 66682419

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Yaneth Fonseca*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*